**Учебно-тематический план**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «***Одаренные дети: особенности развития и сопровождение в системе ДОУ***»

**Форма обучения:** очная, очно-заочная с применением дистанционных технологий, заочная, в т.ч. с применением дистанционных технологий

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | Наименование разделов, дисциплин | Всего  часов | В том числе: | | | Формы контроля |
| Лекции | практические,  стажировка, семинары | Самостоят.работа |
| **1.** | **Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие правоотношения в области образования** | **10** | **6** | **2** | **2** | Собеседование или контрольные вопросы |
| **2.** | **Особенности организации образовательного процесса в ДОО в соответствии с современными требованиями** | **12** | **6** | **4** | **2** | Собеседование или контрольные вопросы |
| 2.1 | Оптимальная модель организации образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО | 6 | 3 | 2 | 1 |  |
| 2.2 | Создание условий для качественной реализации требований ФГОС ДО, для поддержки и развития одаренных детей | 6 | 3 | 2 | 1 |  |
| **3.** | **Теоретические основы детской одаренности, особенности развития одаренных детей** | **10** | **6** | **2** | **2** | Собеседование или контрольные вопросы |
| 3.1 | Понятие одарённости. Признаки, виды и основные составляющие детской одарённости. | 5 | 3 | 1 | 1 |  |
| 3.2 | Возрастные и психологические особенности личности одарённого ребёнка | 5 | 3 | 1 | 1 |  |
| **4.** | **Психолого-педагогические основы организации работы с одарёнными детьми** | **14** | **8** | **4** | **2** | Собеседование или контрольные вопросы |
| **4.1** | Основные требования к организации и созданию условий для развития и поддержки одаренных детей | 8 | 4 | 2 | 2 |  |
| **4.2** | Средства и методы выявления и сопровождения одаренных детей | 6 | 2 | 4 |  |  |
| **5.** | **Способы развития и поддержки различных видов одаренности детей в процессе реализации основной образовательной программы дошкольного образования** | **24** | **16** | **8** |  | Собеседование |
| 5.1 | Способы поддержки коммуникативной одаренности детей дошкольного возраста | 6 | 4 | 2 |  |  |
| 5.2 | Способы поддержки интеллектуальной одаренности детей дошкольного возраста | 6 | 4 | 2 |  |  |
| 5.3 | Способы поддержки художественной одаренности детей дошкольного возраста | 6 | 4 | 2 |  |  |
| 5.4 | Способы поддержки физической одаренности детей дошкольного возраста | 6 | 4 | 2 |  |  |
| **6.** | **Итоговая аттестация** (проектного задания или тестирование в форме контрольных вопросов по курсу) | **2** |  | **2** |  | Контроль выполнения проекта или ответов на контрольные вопросы |
|  | Итого: | **72** | **42** | **22** | **8** |  |