**Учебно-тематический план**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Организация предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО**»

**Форма обучения:** очная, очно-заочная с применением дистанционных технологий, заочная, в т.ч. с применением дистанционных технологий

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | Наименование разделов, дисциплин | Всего  часов | В том числе: | | | Формы контроля |
| лекции | практические  задания | Самостоятельная работа |
| **1.** | **Современные требования к организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО** | **4** | **3** | **1** |  |  |
| **1.1** | Требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к организации РППС | 3 | 3 |  |  |  |
| **1.2** | Знакомство с текстом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, анализ требований к развивающей предметно-пространственной среде | 1 |  | 1 |  |  |
| **2.** | **Принципы и подходы к организации развивающей предметно - пространственной среды в разных возрастных группах** | **6** | **6** |  |  |  |
| **3.** | **Моделирование развивающей предметно - пространственной среды в группах детского сада** | **8** | **4** | **2** | **2** |  |
| **3.1** | Рекомендации по организации центров активности в разных возрастных группах | **6** | **4** | **2** |  |  |
| **3.2** | Самостоятельная работа: контрольные вопросы | **2** |  |  | 2 | *Контрольные вопросы* |
| **4.** | **Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды с использованием шкал комплексной оценки ECERS** | **6** | **3** | **3** |  |  |
| 4.1 | Основные показатели и критерии, используемые в шкалах комплексной оценки качества дошкольного образования ECERS | 6 | 3 | 3 |  | *Контроль выполнения практических заданий* |
| **5.** | **Практика организации РППС и видов деятельности в групповой развивающей среде** | **10** | **2** | **8** |  |  |
| 5.1 | **Способы создания трансформируемой и полифункциональной среды в соответствии с ФГОС ДО – успешные образовательные практики** | 6 | 2 | 4 |  | *Контроль выполнения практических заданий* |
| 5.2 | **Способы планирования содержания и оборудования в групповых центрах активности.** | 4 |  | 4 |  | *Контроль выполнения практических заданий* |
| **II** | **Итоговая аттестация** (Выполнение проектного задания или тестирование) | **2** |  | **2** |  |  |
|  | Итого: | 36 | 18 | 16 | 2 |  |